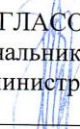



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 229» ГОРОДА

СОГЛАСОВАНА:
Начальник департамента образования
администрации города Кирова
 / А.Л.Петрицкий



УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКДОУ № 229
И.Ю.Ушакова
от 02.09.2022 № 85 - ОД

СОГЛАСОВАНА:
Представитель работников МКДОУ № 229
 / Т.А.Ведерникова
«02» сентября 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 229» города Кирова
на 2022–2027 годы

г. Киров, 2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы.....	4
3. Информационная справка об образовательной организации.....	8
4. Основания для разработки Программы.....	14
5. Основные направления развития организации.....	15
6. Мероприятия по реализации Программы.....	17
7. Механизмы реализации Программы.....	21
8. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	22
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы.....	23

Пояснительная записка

В современных условиях развития дошкольного образования дошкольные образовательные учреждения (далее – ДООУ) представляют собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДООУ становится мощным средством социализации личности подрастающего поколения. Развитие каждого ДООУ происходит на основе анализа фактического состояния в условиях осмысления и обобщения требований современного общества.

Программа развития (далее Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 229» города Кирова (далее МКДОУ № 229) на период 2022- 2027 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

- 1) для воспитанников и родителей;
- 2) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства

Программа как проект перспективного развития МКДОУ № 229 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Паспорт Программы

<p style="text-align: center;">Полное наименование организации</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» города Кирова</p>
<p style="text-align: center;">Документы, послужившие основанием для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020, редакция, действующая на 01.09.2020) • Федеральный закон от 31.10.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» • Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320-ЗО. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». • Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p style="text-align: center;">Назначение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение стратегических направлений развития МКДОУ № 229 на 2022-2027гг.

	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель Программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, с современными потребностями общества, обеспечивающими развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала
Комплексные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать качество образовательных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей • Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации • Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей • Организовать цифровизацию рабочих и образовательных процессов в ДОУ • Разрабатывать мероприятия по улучшению условий и охраны труда • Повышать безопасность в ДОУ, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов организации в отношении детей, работников и посетителей • Формировать здоровый образ жизни подрастающего поколения через внедрение здоровьесберегающих технологий • Обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды • Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ • Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей • Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда • Усиление антитеррористической защищенности организации. • Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения через внедрение здоровьесберегающих технологий • Эффективное функционирование и рост профессиональной компетентности коллектива
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>2022-2027 гг. – период реализации Программы</p> <p>I – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы (2022-2023г.г.)</p> <p>II – Основной этап: реализация и внедрение разработанных проектов (2023-2025 гг.)</p> <p>III – Завершающий этап: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ (2026-2027 гг.)</p>
<p>Целевые показатели успешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации • Выполнение образовательной программы – 100%
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей для дошкольников с разным уровнем физического и психического развития. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения

	<p>повышения квалификации, переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДОУ имеет возможность получить меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности • Участие родителей в образовательной деятельности, в том числе через реализацию совместных проектов • Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОУ
Сведения о разработчиках	Ушакова Ирина Юрьевна, заведующий МКДОУ № 229. Творческий коллектив педагогических работников МКДОУ № 229
Контроль реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • МКДОУ № 229 осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. • Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 229 • По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы. • Корректировку Программы осуществляет заведующий МКДОУ № 229 • Годовой план работы МКДОУ № 229 составляется на основе мероприятий Программы
Порядок финансирования Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства, полученные в рамках ежегодной субсидии на выполнение муниципального задания • Целевые субсидии • Средства от иной приносящей доход деятельности, полученные от оказания платных образовательных услуг

Информационная справка об образовательной организации

Общие сведения

Полное наименование	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» города Кирова
Сокращенное наименование	МКДОУ № 229
Юридический адрес	610013, г. Киров, ул. Октябрьская, д. 25
Телефоны	8(332)31-91-29 8(332)31-64-51
Тип организации	дошкольная образовательная организация
Адрес электронной почты	dou229@kirovedu.ru

МКДОУ № 229 находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Территория огорожена забором. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами для организации и проведения игр, песочницами. Имеется отдельная спортивная площадка. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

1 ноября 2013 года на основании постановления администрации города Кирова №677-П от 29.02.2012 г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 229» города Кирова состоялось торжественное открытие обновленного детского сада.

Тип здания: типовое двухэтажное

Общая площадь здания: 1671,8 м²

- административные кабинеты – 57,4 м²

- медицинский блок – 26,3 м²

- групповые помещения – 684,2 м²

- музыкальный (физкультурный) зал – 70 м²

- пищеблок – 72,3 м²

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье)

- длительность функционирования – 12 часов

- режим работы – с 07:00 до 19:00

Контингент МКДОУ № 229

В настоящее время в организации функционирует 6 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительного возраста (6-7 лет);

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231»;
- КОГБУЗ Кировская городская больница № 2, поликлиника № 3;
- Библиотека № 17 (филиал городской библиотеки им. Пушкина).

Взаимодействие с МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты КОГБУЗ Кировская городская больница № 2 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада.

Библиотекой № 17 совместно с МКДОУ № 229 проводят литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Кадровое обеспечение образовательной организации

Общее количество педагогических работников – 13 человек

Заведующий детским садом – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 10

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед – 0

Педагог-психолог – 0

Работник с медицинским образованием – 1

Укомплектованность кадрами:*Руководители*

Должность	Количество штатных единиц	%
Заведующий	1	100%
Заместитель заведующего по АХЧ	1	100%

Педагогический персонал

Должность	Количество штатных единиц	Наличие	%
Старший воспитатель	1	+	100%
Воспитатель	12	10	83%
Педагог-психолог	0,5	-	0%
Учитель-логопед	0,5	-	0%
Музыкальный руководитель	1,5	+	100%
Инструктор по физической культуре	0,75	+	100%

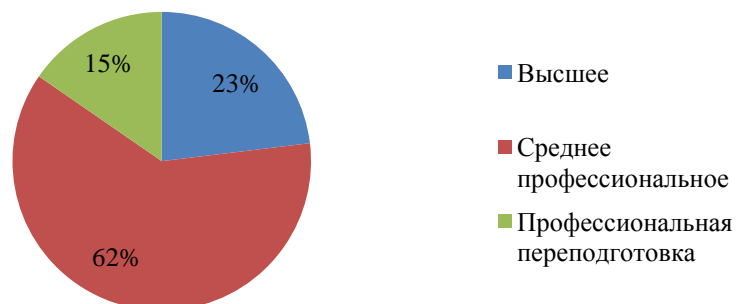
Учебно-вспомогательный персонал

Должность	Количество штатных единиц	%
Помощник воспитателя	6	100%
Кладовщик	1	100%
Делопроизводитель	1	100%
Обслуживающий персонал	11	100%

Характеристика педагогического персонала➤ *по уровню образования*

Уровень образования / Должность	Высшее	Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка
Старший воспитатель	1	-	-
Воспитатель	-	8	2
Педагог-психолог	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-
Всего:	3	8	2
% соотношение	23%	62%	15%

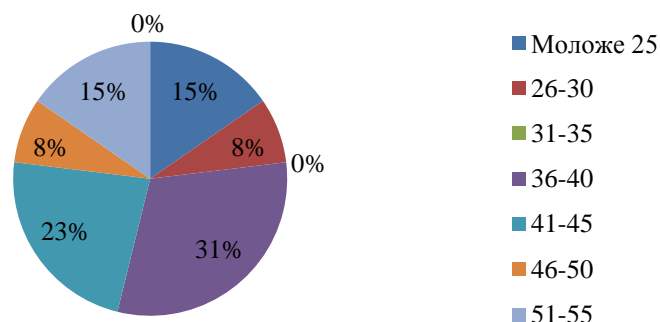
Характеристика педагогического персонала по уровню образования



➤ по возрасту

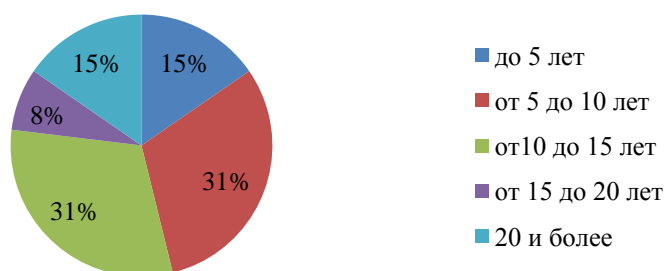
Уровень образования / Должность	Моложе 25 лет	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	55 и более
Старший воспитатель	-	-	-	-	1	-	-	-
Воспитатель	2	1	-	4	1	-	2	
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	1	-	-
Всего:	2	1	0	4	3	1	2	0
% соотношение	15%	8%	0%	30%	23%	8%	15%	0%

Характеристика педагогического персонала по возрасту



➤ **по стажу работы (педагогический стаж)**

Педагогические работники	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13	2	4	4	1	2
% соотношение	15%	31%	31%	8%	15%

Характеристика педагогического персонала по стажу работы➤ **по квалификационной категории**

Уровень образования / Должность	ВКК	1КК	СЗД	Не аттестованы
Старший воспитатель	-	-	1	-
Воспитатель	-	2	4	4
Педагог-психолог	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	1	-
Всего:	0	3	6	4
% соотношение	0%	23%	46%	31%

4 воспитателя не аттестованы, так как работают в детском саду менее 2 лет



➤ **по прохождению курсов повышения квалификации**

Должность	% прошедших курсы
Старший воспитатель	100%
Воспитатель	100%
Музыкальный руководитель	100%
Инструктор по физической культуре	100%

Характеристика достижений организации.

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах разных уровней.

Международный уровень – 2 педагога

Всероссийский уровень – 6 педагогов, 20 воспитанников

Областной уровень – 1 педагог, 3 воспитанника

Районный уровень – 3 педагога, 10 воспитанников

Основания для разработки Программы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив педагогов. Аттестация по плану	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конкурсах профессионального мастерства	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
2. Инновационная работа			
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
3. Оздоровительная работа			
Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям. Наличие медицинского	У части педагогов Преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях

кабинета (медицинская сестра)			
4. Взаимодействие с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Основные направления развития организации

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. (Проект «Качество образования»)
Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ (Проект «Современный детский сад»)
Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов

развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (Проект «Доступная система дополнительного образования»)
Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации («Проект «Цифровизация в организации»)
Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:
 - электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда (Проект «Совершенствование системы охраны труда»)
Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Усиление антитеррористической защищенности организации (Проект «Безопасный детский сад»)
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
- Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения через внедрение здоровьесберегающих технологий (Проект «Тропинка здоровья»)
Организовать мероприятия, направленные на педагогическую поддержку семьям по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.
- Эффективное функционирование и рост профессиональной компетентности коллектива (Проект «Современный педагог»)

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Проект «Качество образования»			
1.1.	Организация системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель
1.2.	Внедрение и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель
1.3.	Создание условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель
1.4.	Повышение доступности качественного образования за счет использования информационных ресурсов сети Интернет	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель
1.5.	Оснащение детского сада мультимедийным оборудованием	2022-2027	Заведующий, зам заведующего по АХЧ
1.6.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка	2022-2027	Старший воспитатель
2. Проект «Современный детский сад»			
2.1.	Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2022-2027	Зам заведующего по АХЧ
2.2.	Благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	2022-2027	Зам заведующего по АХЧ
2.3.	Внесение изменений в развивающую предметно-пространственную среду	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели

2.4.	Изготовление оборудования для занятий по физической культуре	2022-2027	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
3. Проект «Доступная система дополнительного образования»			
3.1.	Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2022-2027	Старший воспитатель
3.2.	Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2022-2027	Старший воспитатель, зам заведующего по АХЧ
3.3.	Разработка ДОП «Цветик-семицветик»	2023	Старший воспитатель
4. Проект «Цифровизация в организации»			
4.1.	Электронный образовательный контент	2022-2027	Заведующий
4.2.	Инфраструктура электронных средств обучения	2022-2027	Заведующий
4.3.	Информационные системы и технологии	2022-2027	Заведующий
4.4.	Проведение консультаций, круглых столов по созданию модели информационно-образовательной среды	2023-2024	Старший воспитатель
4.5.	Проведение родительских собраний об использовании ЭОТ в образовательном процессе	2023-2024	Старший воспитатель
4.6.	Повышение квалификации педагогам по ИКТ	2022-2027	Старший воспитатель
5. Проект «Совершенствование системы охраны труда»			

5.1.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2022-2027	Заведующий, зам заведующего по АХЧ
5.2.	Частичная замена посуды в группах	2022-2027	Зам заведующего по АХЧ
5.3.	Регулярный ремонт мебели	2022-2027	Зам заведующего по АХЧ
5.4.	Контроль за состоянием систем теплоснабжения	2022-2027	Зам заведующего по АХЧ
5.5.	Контроль за состоянием работы по ОТ, соблюдением ТБ, ПБ	2022-2027	Заведующий, зам заведующего по АХЧ
6. Проект «Безопасный детский сад»			
6.1.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДООУ	2022-2027	Заведующий, зам заведующего по АХЧ
6.2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)	2022-2027	Заведующий, зам заведующего по АХЧ
6.3.	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2022-2027	Заведующий
6.4.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов с отметкой результатов в журнале.	2022-2027	Заведующий, зам заведующего по АХЧ
6.5.	Регистрация всех посетителей в журнале	2022-2027	

7. Проект «Тропинка здоровья»			
7.1.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели
7.2.	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели
7.3.	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель
7.4.	Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации и т.п.)	2022-2027	Старший воспитатель
7.5.	Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2022-2027	Воспитатели
7.6.	Участие в спортивных мероприятиях:	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели
7.7.	Обновление материалов на сайте детского сада о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели
8. Проект «Современный педагог»			
8.1.	Составление графика повышения квалификации педагогов на курсах (краткосрочных, переподготовки).	2022-2027	Старший воспитатель
8.2.	Повышение квалификации	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели
8.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели
8.4.	Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели

	советах, семинарах различного уровня		
8.5.	Публикации в печатных изданиях	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели
8.6.	Обучение педагогов современным технологиям	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели
8.7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели

Механизм управления реализацией Программы развития

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим МКДОУ № 229. Для текущего управления реализацией программы создается творческий коллектив по разработке и реализации Программы развития.

Заведующий:

- развивающее управление ДОУ в условиях реализации ФГОСДО и обновления содержания дошкольного образования;
- информирование субъектов образовательного пространства ДОУ о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- подбор и расстановка кадров;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной, проектной деятельности;
- финансовое обеспечение Программы развития;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно-методического, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Старший воспитатель:

- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка планов, программ, проектов);
- контроль за деятельностью педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Творческий коллектив:

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

– организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности проектных мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Перспективы связаны, в первую очередь, с реализацией федерального государственного стандарта педагога. Качество созданных в детском саду условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации Программы

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Более 80% участников образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ	Внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду, изготовлено оборудование для занятий по физической культуре
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования Увеличение на 10% числа воспитанников, желающих посещать кружки
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.	Числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ – 100%
Совершенствование системы охраны труда	Несчастных случаев с работниками и детьми - 0. Замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда - 0
Усиление антитеррористической защищенности организации	Происшествия на территории организации - 0. Замечания от органов надзора и контроля в сфере безопасности - 0
Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения через внедрение здоровьесберегающих технологий	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к ЗОЖ. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса
Эффективное функционирование и рост профессиональной компетентности коллектива	Прохождение курсов повышения квалификации – 100% Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения

