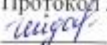


Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
 Т.А.Гейдарова



Утверждено:  
Заведующей МКДОУ № 229  
И.Ю.Ушакова  
Протокол № 4/2 от 27.05.2020 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 229» города Кирова

г. Киров  
2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 229» города Кирова (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 229» города Кирова (далее – МКДОУ).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКДОУ.

1.4. Настоящее Положение распространяется на детей, посещающих МКДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ № 229, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Промежуточная аттестация воспитанников**

3.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ № 229 не проводится.

3.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

#### **5. Отчетность**

5.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году.

5.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

3 листов

Заведующий МКДОУ №229

 И.Ю. Ушакова

« 17 » 05 2010 года

